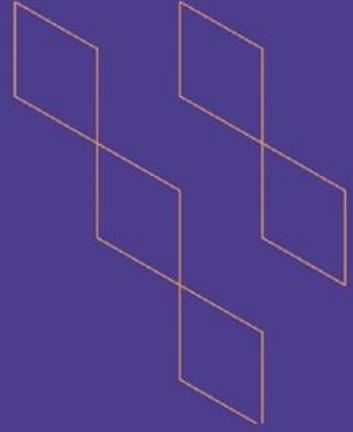




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم (٧)
رمز المقرر: (٤١٠٧ QRT)
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧ / ٣ / ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٦	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على حفظ الجزء الخامس والعشرون من القرآن الكريم (جزء الأحقاف) حفظاً متقناً، وتلاوة ستة أجزاء من سورة البقرة إلى سورة المائدة، مع تطبيق أحكام التجويد وأدائها بطرق الأداء المعتبرة عند العلماء، وشرح غريب القرآن في (جزء الأحقاف).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القرآن الكريم ٦ ((٤١٠٦ QRT

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يحفظ الطالب الجزء الخامس والعشرون من القرآن الكريم (جزء الأحقاف) حفظاً متقناً، ويتلو ستة أجزاء منه تلاوةً صحيحة مطبقة لأحكام التجويد، مع معرفة غريب القرآن في (جزء الأحقاف).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	١٠٠٪
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	حفظ المقدار المقرر أسبوعياً.		المحاضرة	التقييم المستمر
١,٢	استعراض أحكام التجويد المقررة.		التلقي والأداء	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١,٣	توضيح غريب القرآن.			
٢,٠	المهارات			
٢,١	تلاوة القرآن الكريم تلاوة مجودة.		المحاضرة	التقييم المستمر
٢,٢	تصحيح الخطأ الوارد في التلاوة أو الحفظ.		التلقي والمحاكاة	الاختبارات الشفوية
٢,٣	تطبيق جميع أحكام التجويد تطبيقاً عملياً.		العرض والاستماع	
٢,٤	التواصل مع الآخرين بشكل فعال؛ لإظهار ونقل معارفه ومهاراته.			
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل ضمن فريق المقرر بكفاءة ومسؤولية.		التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	التزام آداب وأخلاق قارئ القرآن.			
٣,٣	التقويم الذاتي لمستوى أدائه؛ ملتزماً بتحمل مسؤولية تعلمه.			

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مقدمة تعريفية، مع تصحيح تلاوة سورة ق، والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، والمطالبة بتحضير تلاوة الآيات من سورة البقرة من آية (١) إلى آية (١٠٥)	١
٢	تسميع سورة ق، مع تصحيح تلاوة سورة الحجرات، والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، (١٠٥) وتصحيح تلاوة سورة البقرة من آية (١) إلى	٢
٢	تسميع سورة الحجرات، مع تصحيح تلاوة سورة الفتح من (١) إلى (١٧)، والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة البقرة من آية (١٠٦) إلى آية (١٩٦).	٣
٢	تسميع سورة الفتح من (١) إلى (١٧)، مع تصحيح تلاوة سورة الفتح من (١٨) إلى آخر السورة، والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة البقرة من آية (١٩٧) إلى آية (٢٦٤).	٤
٢	تسميع سورة الفتح من (١٨) إلى آخر السورة، مع تصحيح تلاوة سورة محمد من (١) إلى آية (١٩)، والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة البقرة من آية (٢٦٥) إلى سورة آل عمران آية (٧٠).	٥
٢	تسميع سورة محمد من (١) إلى آية (١٩)، وتصحيح تلاوة سورة محمد من (٢٠) إلى آخر السورة، والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة آل عمران من آية (٧١) إلى آية (١٧٣).	٦
٢	تسميع سورة محمد من (٢٠) إلى آخر السورة، وتصحيح تلاوة سورة الأحقاف من (١) إلى (٢٠)، والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة آل عمران من آية (١٧٤) إلى سورة النساء آية (٥١).	٧
٢	تسميع سورة الأحقاف من (١) إلى (٢٠)، مع تصحيح تلاوة سورة الأحقاف من (٢١) إلى آخر السورة، والتكليف بحفظها، مع شرح غريب القرآن، وتصحيح تلاوة سورة النساء من آية (٥٢) إلى آية (١٤٠).	٨
٢	تسميع سورة الأحقاف من (٢١) إلى آخر السورة، وتصحيح تلاوة سورة النساء من آية (١٤١) إلى سورة المائدة آية (٤١).	٩
٢	تصحيح تلاوة سورة المائدة من آية (٤٢) إلى آخر السورة.	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الحادي عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم. - الميسر في غريب القرآن الكريم المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. - التجويد الميسر المطبوع بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - البرهان في تجويد القرآن/ محمد الصادق قمحاوي. - هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ/ عبد الفتاح السيد عجمي المرصفي. - مذكرة في علم التجويد/ محمد نهمان بن حسين مصري. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - موقع مكتبة جامعة أم القرى. - المكتبة الوقفية. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تسع ٣٠ طالبًا	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الحاسب الآلي. جهاز العرض (البروجكتر)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
استبانة تقييم المقرّر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلّاب	فاعلية التدريس
استبانة تقييم المقرّر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلّاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة تقييم المقرّر المتاحة على الموقع الإلكتروني.	الطلّاب	مصادر التعلم
غير مباشر: تقرير المقرّر.	قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٨ هـ	تاريخ الجلسة